Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра философии

Паспорт зачета по дисциплине

«Философия и методология научных исследований», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов. Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет МТФ

Билет № 1 к зачету по дисциплине «Философия и методология научных исследований»

1. Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре (пример вопроса).

2. Научные революции и смены типов рациональности (пример вопроса).

Утверждаю: зав. кафедрой ____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

---

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет качественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает фактических и терминологических ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними

индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить качественные характеристики феноменов, не допускает, при этом, существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 15 до 17 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно следственные связи явлений, при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 14 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине. В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету **по дисциплине «Философия и методология научных исследований»**

1. Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре.

2. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки. Структура и типы рациональности.

3. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.

4. Философское учение о материи.

5. Понятие материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие.

6. Детерминизм и индетерминизм.

7. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира

8. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки.

9. Структура и типы рациональности.

10. Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни. Понятие техногенной цивилизации.

11. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития

12. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия

13.Человек и исторический процесс, личность и массы. Научная картина мира и смысл человеческого бытия.

14. Философия науки и межкультурный диалог. Пути эволюции и возможности человеческого разума

15. Наука как сфера культуры. Теоретическая систематизация знания о действительности.

16. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально гуманитарные, технические.

17. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа.

18. Философское учение о материи.

19. Понятие материального и идеального

20. Современные концепции науки. Познание, творчество, практика. Научность и соотношение науки с другими сферами знания.

21. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.

22. Действительность, мышление, логика и язык

23. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.

24. Рост научного знания. Философия науки и техники

25. Пространство, время, движение и развитие

26. Детерминизм и индетерминизм

27. Научные революции и смены типов рациональности.

28. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки.

29. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации.

30. Динамические и статистические закономерности

31. Научные, философские и религиозные картины мира

32. Человек и природа, наука и техника

33. Место науки и техники в общественной жизни.

34. Понятие техногенной цивилизации

35. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития

36. Человек и исторический процесс, личность и массы

37. Научная картина мира и смысл человеческого бытия

38. Философия науки и межкультурный диалог

39. Пути эволюции и возможности человеческого разума

40. Наука как сфера культуры

41. Теоретическая систематизация знания о действительности

42. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально гуманитарные, технические.

43. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа.

44. Современные концепции науки

45. Познание, творчество, практика

46. Научность и соотношение науки с другими сферами знания

47. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности

48. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык

49. Критерии научности

50. Структура научного познания, его методы и формы

51. Рост научного знания

52. Философия науки и техники

53. Научные революции и смены типов рациональности

54. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки

55. Понятие научно-технического прогресса

56. Социально-природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации.